ACTA DE SOCIALIZACIÓN PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO – ME VACUNO Y ME CUIDO

JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

FECHA: 08 de mayo de 2026

LUGAR: Jardín Infantil Sembrando Camino.

ASISTENTES: Niños y niñas del Jardín Infantil Sembrando Camino.

DOCENTE RESPONSABLE: Shirly Ortiz castro

FIRMA: 

OBJETIVO: Promover en los niños y las niñas de Párvulos, Prejardín y Jardín el reconocimiento de la importancia del autocuidado y de la importancia de estar vacunados, favoreciendo la comprensión del crecimiento, la salud y el cuidado del cuerpo de manera tranquila, respetuosa y acorde a su edad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el Jardín Infantil **Sembrando Camino**, se llevó a cabo la actividad pedagógica de autocuidado denominada **"Me vacuno y me cuido"**, dirigida a los niños y las niñas de los niveles **Párvulos, Prejardín y Jardín**, con el propósito de promover el cuidado del cuerpo y fortalecer la comprensión sobre la importancia de las vacunas como una medida de prevención de enfermedades desde la primera infancia. La actividad se desarrolló dentro de las instalaciones del jardín infantil, en un ambiente organizado, tranquilo y seguro, adecuado a las edades de los participantes.

Las docentes dieron inicio a la actividad invitando a los niños y las niñas a sentarse en círculo, favoreciendo un espacio de cercanía, escucha y confianza. Con un lenguaje claro, sencillo y acorde a la edad, explicaron que las vacunas ayudan a proteger el cuerpo y a prevenir algunas enfermedades, permitiendo que los niños crezcan sanos y puedan continuar realizando sus actividades diarias como jugar, aprender y compartir con sus compañeros dentro del jardín infantil.

Durante el desarrollo de la actividad, la docente utilizó un muñeco como recurso pedagógico para señalar el brazo, explicando que es uno de los lugares donde el personal de salud aplica las vacunas. Asimismo, aclaró que en algunas ocasiones puede sentirse una molestia breve que pasa rápidamente y que siempre están acompañados por un adulto que los cuida y los protege. A través de preguntas sencillas como: ¿Quién te acompaña cuando vas al centro de salud?, ¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo?, las docentes promovieron la participación de los

niños y las niñas, permitiendo que se expresaran mediante palabras, gestos o señalando partes del cuerpo en el muñeco o en sí mismos.

La participación de los niños y las niñas fue positiva en general. Los niños del nivel **Párvulos** participaron principalmente mediante la observación, el señalamiento del muñeco y algunas expresiones corporales, mostrando interés durante el desarrollo de la actividad. Los niños y niñas del nivel **Prejardín** realizaron intervenciones espontáneas, mencionando el brazo como parte del cuerpo donde se aplican las vacunas y respondiendo a preguntas sencillas planteadas por la docente. Por su parte, los niños y niñas del nivel **Jardín** mostraron mayor participación verbal, compartiendo experiencias relacionadas con visitas al centro de salud y escuchando atentamente las orientaciones brindadas.

Durante toda la actividad se respetaron los ritmos y tiempos de participación de cada niño y niña, evitando generar presión y fortaleciendo un ambiente de confianza y seguridad. Las docentes acompañaron de manera constante el diálogo, validando las emociones que surgieron y transmitiendo tranquilidad frente al tema, reforzando la importancia de las vacunas como una práctica de autocuidado.

Para finalizar, la docente reforzó el mensaje de que vacunarse es una forma de cuidar el cuerpo y de proteger la salud, permitiendo crecer sanos y continuar asistiendo al jardín infantil para aprender y compartir con los demás. Esta actividad permitió fortalecer el reconocimiento del cuidado personal y promover actitudes positivas frente a las prácticas de salud desde la primera infancia.

Se deja constancia de que la actividad se desarrolló de manera adecuada, cumpliendo con los objetivos propuestos y favoreciendo la participación activa de los niños y las niñas de los diferentes niveles del jardín infantil.

NOTA: Se tuvo en cuenta a los niños y niñas pertenecientes a familias que, por razones de ideología, creencias o convicciones personales, han decidido no aplicar vacunas. En este sentido, la actividad se desarrolló con un enfoque respetuoso, procurando no vulnerar el derecho a la libertad de culto, de pensamiento y de libre expresión de las familias, abordando el tema desde una perspectiva informativa y de cuidado del cuerpo acorde a la primera infancia.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS











